

Základní dovednosti dětí před nástupem do školy

1. Fyzická a pohybová vyspělost
 - svlékne se, oblékne i obuje
 - je samostatné při jídle
 - zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
 - zvládá drobné úklidové práce
 - postará se o své věci (udrží v nich pořádek)
2. Citová samostatnost, schopnost kontrolovat své chování
 - zvládá odloučení od rodičů
 - vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
 - dodržuje dohodnutá pravidla
3. Jazyková, řečová a komunikativní dovednost
 - pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
4. Koordinace ruky a oka, jemná motorika
 - je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
 - tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
 - vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily)
 - umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, popř. písmena
 - rozlišuje pravou a levou stranu, pravou a levou ruku (může chybovat)
 - řadí zpravidla prvky zleva doprava
5. Schopnost rozlišovat zrakové a sluchové vjemy
 - sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
 - najde rozdíly na dvou obrázcích, doplní detaily
6. Orientace v jednoduchých logických a myšlenkových operacích
 - má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
 - orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti)
 - rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník apod.)
 - rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označující velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, lehký, těžký)
7. Pozornost
 - soustředí pozornost na činnost po určitou dobu (min. 5 min)
 - pamatuje si říkadla, básničky, písničky
 - přijme úkol či povinnost, zadaným činností se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
 - postupuje podle pokynů
 - pracuje samostatně

8. Sociální samostatnost a vnímání

- uplatňuje základní sociální a společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, se kterými pociťuje náklonnost, se kamarády
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- zapojí se do práce ve skupině, při společenských činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutím skupiny
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná pravidla
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

9. Vnímání kulturních podnětů, tvořivost

- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí

10. Orientace ve svém prostředí

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit vzkaz, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat