## Masarykova ZŠ Klatovy, tř. Národních mučedníků 185

**Národních mučedníků 185, 339 01 Klatovy IV.; 🕿: 376 312 154,**

**fax: 376 326 089,** e-mail: [skola@maszskt.cz ;](about:blank)

internet: [www.maszskt.cz](http://www.maszskt.cz/);

**IČO: 708 74 409**

**Preventivní program školy**

**školní rok 2024/2025**

Z hlediska nárůstu různých forem rizikového chovánípatří žáci ZŠ k nejohroženější skupině. Proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní preventivní program školy prevence patologických jevů a rizikového chování, který se stal neoddělitelnou součástí výuky.

Preventivní program (dále jen PP) je konkrétním dokumentem školy zaměřeným na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování.

Při jeho realizaci se snažíme o to, aby bylo žákům poskytnuto příjemné a bezpečné klima, aby měli dostatek informací přiměřených jejich věku, osvojili si pozitivní sociální chování a vyrůstali v duchu zdravého životního stylu.

Celkově předpokládaný rozsah PP je cca 46 hod. (1. - 9. roč., tedy cílová skupina 6 -16 let)

Postup při tvorbě každoročního plánu PP: 1) stanovení cílů pro příslušné období (krátkodobých a dlouhodobých)

2) zdůvodnění

3) kdo se podílí na tvorbě PPP (ŠMP, VP, TU, ostatní uč.)

4) konkrétní cílové skupiny (1. st., 2. st., družina,

kroužky)

5) techniky a metody práce

6) časový harmonogram

7) dotace, projekty, samoplátci, peer

8) závěrečná zpráva a autoevaluace

9) stanovení cílů pro další období

Ke zjišťování situace – monitoringu jsou ve škole využívány různé metody: vlastní dotazníky, práce ve skupinách s třídními učiteli, připomínky dětí, práce ve školním parlamentu, možnost anonymního projevu prostřednictvím schránky důvěry umístěné vedle informační nástěnky MPP v 1. a 2. patře školy, konzultace s výchovným poradcem, metodikem prevence, pracovníky PPP a SPC. Rodiče jsou pravidelně informováni na schůzkách SRPŠ minimálně dvakrát ve školním roce a mají dostatek informací z letáků a z webových stránek školy.

Výsledky různých průzkumů a sociometrických šetření jsou zohledněny při aktualizaci PP i pro tento školní rok a jsou součástí výroční zprávy školy za uplynulý školní rok.

K vnitřním informačním zdrojům patří též odborná a metodická literatura s odbornými časopisy, které podle potřeb využíváme, dále byly zavedeny konzultační hodiny všech učitelů v rozsahu 1 hodiny týdně nad rámec výuky, kterou mohou využívat žáci, aktuálně i žáci ukrajinské národnosti, s ohledem na současnou válku na Ukrajině, i jejich rodiče nejen k problematice učební látky, ale i k řešení osobních problémů žáků.

Mezi vnější informační zdroje řadíme webové stránky MŠMT, školská poradenská zařízení, preventivní pracovníky NNO, OSPOD, kurátorské služby Člověka v tísni, Policii ČR, městskou policii, pediatry, praktické lékaře, vzdělávací programy pro pedagogy, seznamy různých volnočasových aktivit aj.

Zaměření PP se uplatňuje zejména na tyto typy rizikového chování žáků:

* záškoláctví
* šikanu a extrémní projevy agrese
* rizikové sporty a rizikové chování v silničním provozu
* rasismus a xenofobie
* negativní působení sekt
* sexuální rizikové chování
* různé druhy závislostí (adiktologie)
* poruchy spojené se syndromem týraného dítěte
* poruchy příjmu potravy
* ekologie

Doporučený harmonogram pro jednotlivé ročníky, počet hodin je orientační, nezávazný, upravený dle potřeby školy, časové dotace, současně i na aktuální stav v souvislosti s válkou na Ukrajině a jejími důsledky v oblasti školství.

**1. Charakteristika školy:**

Naše škola patří svým počtem žáků mezi středně velké školy. V letošním roce u nás máme zaregistrováno 572 žáků, žáky s ukrajinskou národností, a to ve 27 třídách + 6 oddělení školní družiny do 3. ročníku. Na celé škole působí tým cca 50 pedagogických pracovníků, včetně 12 asistentů pedagoga a 6 vychovatelek.

Cílovou skupinou jsou žáci zařazeni do 1. a 2. stupně základního školství ve věkovém rozpětí 6 až 16 let. Kromě povinné školní výuky žáků v třídních kolektivech jsou dány možnosti využití volnočasových aktivit ve školních kroužcích, nepovinných předmětech a školní družině.

Výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhá v hlavní budově s přilehlou tělocvičnou, školním hřištěm, zahradou a budovou umístěnou cca 150 m od hlavní budovy, kde se nachází školní jídelna, tři třídy 1. stupně a některá oddělení školní družiny.

Vybavenost tříd je na dobré úrovni. Samozřejmostí je interaktivní tabule v každé třídě, notebooky a jiná IT zařízení, tablety využívané vyučujícími ve výuce. Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s počítači, dvěma mobil. učebnami s  notebooky, dataprojektory a moderně vybaveny pomůckami a technikou jsou učebny fyziky, chemie, přírodopisu a jazyková učebna. Pro výuku tělesné výchovy a trávení volného času žáků slouží moderní víceúčelové hřiště, kde se můžou provozovat různé sporty jako fotbal, basketbal, basebal, házená, volejbal, tenis a atletické disciplíny. Součástí zahrady je i outdorové hřiště pro družinu. Tělocvična má dva sály, posilovnu a squashový kurt.

Ve škole pracuje školská rada v počtu šesti členů (2 pg pracovníci, 2 zástupci z řad rodičů a 2 zástupci zřizovatele) a žákovský parlament.

**2. Cíle programu:**

* stále zlepšovat klima tříd a školy
* prevence šikany, záškoláctví, zneužívání návykových látek, vandalismu
* vést žáky k ekologickým aktivitám
* více zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
* vytvořit sportovně založeným dětem možnost pohybových aktivit v rámci školy
* vést žáky k větší odolnosti vůči tlaku vrstevnických skupin
* snížit počet úrazů, kterým je možno předcházet
* vytvářet důvěryhodný vztah mezi žáky a učiteli (vychovateli)
* posilovat u žáků sebedůvěru, sebevědomí a rozvoj osobnosti
* vypěstovat u žáků správné stravovací návyky
* učit žáky nést odpovědnost za své chování
* podněcovat hrdost žáků i pedagogů na příslušnost k naší škole
* zajistit odborné vzdělání pedagogů v oblasti primární prevence
* důsledně dodržovat školní řád
* motivovat rodiče ke spolupráci v rámci programu

Do primární prevence jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, a to v činnosti výchovné i vzdělávací.

**3. Základní typy programů využité v  preventivní praxi:**

1. Programy na rozvoj životních dovedností - rozhodovací schopnosti,

- zvládání úzkosti a stresu,

- nácvik sociálních dovedností a komunikace,

- dovednost odolávat tlaku.

2. Programy na interpersonální rozvoj - uvědomování si hodnot,

- na stanovování cílů,

- budování pozitivního sebehodnocení,

- na stanovování norem,

- informativní programy,

- vrstevnické „peer programy“- zapojení vrstevníka

v roli poučeného,

- programy pro rodiče.

**4. Specifikace podkladů**

Součástí PP je také specifikace podkladů, jež jsou k dispozici pracovníkům školy, některé z nich i rodičům a dětem:

* legislativní podklady a normy týkající se prevence (doporučení MŠMT),
* krizový plán školy (postup při výskytu krizových jevů),
* síť organizací a služeb poskytující odbornou pomoc,
* přehled volnočasových aktivit, kroužků atd.,
* informační zdroje (literatura DVD, odborné publikace),
* spolupráce organizací v systému prevence (NNO, OMP, OSPOD, psycholog, psychiatr, dětský a odborný lékař, policie),
* archivace předchozích PP a evaluace z minulých období,
* archivace sociometrických průzkumů, analýzy, ankety, podklady z jednání s výchovným poradcem, metodikem prevence, učiteli
* **Krizový plán školy**

Jak postupovat při jednotlivé intervenci je obsažen v dokumentech školy Traumatologický plán, Postup při mimořádné situaci a Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.:

**5. Preventivní činnost ve výuce**

***1. stupeň***

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

Žáci se postupně seznamují s dopravní tematikou, prostřednictvím besed i v rámci výuky se učí nepodléhat tlakům vrstevnické party, věnují se tématu osobní bezpečí a styk s cizí osobou, pěstují mezilidské vztahy, učí se řešit každodenní problémy, přiměřeně věku se věnují tématům kouření, alkohol, návykové látky, agresivita, vandalismus, šikana, učí se odolávat svodům sociální sítě, kyberšikany, učí se zásady 1. pomoci, jsou vychovávány ke zdravému životnímu stylu, učí se vyhledávat informace, orientují se v telefonním styku, nacvičují modelové situace v běžném osobním životě, rozpoznávají kladné a záporné vlivy mediálního průmyslu atd.

**Znalostní kompetence žáků:**

1.– 3. ročník:

- žáci znají školní řád a pravidla absence ve škole,

- umí dodržovat stanovená pravidla chování,

- ví, na koho se obrátit v případě nebezpečí nebo ohrožení,

- žáci dokáží pojmenovat rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami, léky,

- znají způsoby odmítání návykových látek,

- znají hodnotu zdraví,

- ví, jak udržovat zdraví a zdravý životní styl,

- chápou odlišnosti a specifika etnických skupin a orientují se v kulturním prostředí.

4.– 5. ročník:

- mají povědomí o zdraví jako lidské hodnotě,

- osvojují si zdravý životní styl, znají činnosti k němu vedoucí,

- znají rizika návykových látek,

- znají zákony omezující kouření, pití alkoholu a zneužívání návykových látek,

- umí komunikovat se službami poskytující pomoc,

- umí pojmenovat mezilidské vztahy,

- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti,

- ví, na koho se obrátit v nouzi,

- znají základní způsoby odmítání rizik,

- mají přehled o hlavních náboženských směrech a sektách,

- rozumí konceptu problémů ve stravování, ví, co je anorexie a bulimie,

- mají povědomost o základních poruchách sex. chování, zneužívání cizí osobou, ví, jak se bránit.

Obecně pracujeme na 1.stupni s těmito tématy:

Lidské tělo – stavba a funkce, rozdíly mezi mužem a ženou, reprodukce, vývoj jedince

Péče o zdraví, zdravá výživa – nemoci, úrazy, 1. pomoc, hygiena, stres, závislost

Návykové látky - drogy, automaty, počítače

Osobní bezpečí - chování v rizikovém prostředí, pravidla silničního provozu, krizové situace, brutalita, násilí

Situace hromadného ohrožení

Bezpečnost v dopravě

Právo a spravedlnost - základní lidská práva a práva dítěte

Chování lidí - pravidla slušného chování, principy demokracie

Soužití lidí - mezilidské vztahy, komunikace, politické strany, handicapovaní

Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy- rodina, vztahy, pohlavní choroby, prevence

Konkrétně se v letošním roce 2024/2025 zaměříme na tato témata:

* sledování rizikových jevů (zejména nebezpečí sociální a finanční šikany),
* akce z PPP KT, střední zdravotnické školy Klatovy,
* spolupráce se zástupci Policie ČR, AMK Klatovy (trestní odpovědnost mládeže, dopravní výchova),
* chování ve vrstevnické skupině,
* adaptace ukrajinských žáků do českého prostředí s výukou v českém jazyce,
* školní fórum,
* účast na projektech.

Zaměření prevence:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. stupeň | bezpečnost v dopravě, osobní bezpečí a kriminalita, kyberšikana |
| 6. ročník | vztahy ve třídě, prevence šikany, odlišnost a tolerance |
| 7. ročník | vztahy ve třídě – hoši x dívky, kyberšikana, zdravý životní styl a zdravá výživa |
| 8. ročník | návykové látky – kouření, alkohol; právní odpovědnost; týrání a zneužívání; rizika ohrožující zdraví a jejich prevence; první pomoc |
| 9. ročník | návykové látky – drogy, sex a pohlavní nemoci; ochrana člověka za mimořádných situací; první pomoc; právní odpovědnost |

**1. stupeň ZŠ – 1. pololetí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Akce** | **Zodpovídá** |
| Září | * Poznej své město – orientace ve městě, historie   Klatov   * Vztahy v kolektivu, šikana, kamarádství * Plavecký výcvik 3. a 4. ročníku (10 lekcí) * Deskohraní * Horolezectví * Orlí stezka | TU a vychovatelky ŠD  TU  p. uč. 3. a 4. tříd.  ŠD – 1.třídy  ŠD – 2. třídy  ŠD – 3. třídy |
| Říjen | * Halloween * Beseda o kyberšikaně - ABATOP * Turnaj ve fotbalu * Běžecký závod, závody na bruslích | ŠD  TU 5. roč.  ŠD  ŠD |
| Listopad | Pouštění draka   * Turnaj v basketbalu * ČR – míčové hry | ŠD  ŠD  ŠD |
| Prosinec | * Mikulášská nadílka * Vánoční besídky tříd * Čertovská show na náměstí * Vystoupení sborů k adventu * Zdobení vánočního stromku * Vánoční dílny, bobování * Evropa . čertoviny | 1. st.   TU  sbory  TU  ŠD  ŠD |
| Leden | * Recitační soutěž * Čtenářská soutěž * Den na sněhu * Turnaje dle možností a nabídky * Kruhy, artistika, Zimní příběh * Antarktida, hry na sněhu | Učitelé Čjl  TU  Učitelé TV  ŠD  ŠD |

**1. stupeň ZŠ – 2. pololetí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Akce** | **Zodpovídá** |
| Únor | * Masopustní odpoledne, tanec * Masky   Jižní Amerika - karneval | ŠD  ŠD  ŠD |
| Březen | * Návštěva knihovny * Velikonoční tradice * Den otevřených dveří * Stopovaná, ásany - jóga * Severní Amerika, atletika | ŠD  TU  TU  ŠD  ŠD |
| Duben | * Sportovní akce * Exkurze * Zápis do 1. ročníků * Velikonoční týden – barevné dny * Máme rádi naši zemi * Kolečkové brusle, Asie | TU  TU  Pg pracovníci  TU  ŠD  ŠD |
| Květen | * Dopravní soutěž * Školní akademie * Austrálie- klokaní dráha, opičí dráha * Koloběžky, brusle | TU  TU  ŠD  ŠD |
| Červen | Sportovní den   * Den dětí ve škole * Sportovní olympiáda pro předškoláky * Fotbalový turnaj * Afrika * Piknik, sprchování   Výlety a exkurze – turistické poznávání Klatov | TU 1. st.  ŠD  Všichni pg prac.  ŠD  ŠD  ŠD  TU |

Během celého školního roku zařadíme vhodné nabízené programy jednotlivých pořadatelských agentur, podle kvality a úrovně pořady s problematikou prevence, vhodná filmová a divadelní představení, návštěvu dětského oddělení městské knihovny, muzeí a galerií v Klatovech, vše podle aktuální nabídky. Osvědčila se spolupráce 1. a 9. ročníků, takže akce budou pokračovat i v tomto školním roce.

Školní družina

Program ŠD v oblasti prevence je zaměřen na vytváření příjemného, klidného a bezpečného prostředí, pěstování dobrých vztahů ve skupině, vhodné využívání volného času, zájmové aktivity, sportovní a kulturní akce, vycházky do přírody, hry, soutěže, besedy, spolupráce s rodiči a SRPŠ apod. Některé akce pořádají starší děti pro žáky 1. tříd. Celoročně je organizován program s názvem Království plné aktivit (1.roč.), Desetiboj (2. roč.) a Letem světem (3. roč.).

***2. stupeň :***

Daná tematika je začleněna do některých předmětů:

* přírodopis – zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, infekční nemoci,…
* výchova ke zdraví – životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování, rizika zneužívání návykových látek, násilí a zneužívání, agresivita, šikana,…
* občanská výchova – práva dítěte, drogy, rasizmus, kriminalita
* český jazyk – slohové práce na daná témata, výběr vhodné literatury
* výtvarná výchova – grafické zpracování daného tématu, výtvarné soutěže na dané téma
* tělesná výchova – rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních aktivit, jednání fair-play, snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, rozvíjení zdravého sebevědomí, vzájemná pomoc žáků …
* chemie – drogy, zdravá výživa
* etická výchova – socializace skupiny, mezilidské vztahy, vrstevnické skupiny,

role jednotlivce v kolektivu, kyberšikana, reklama, role masmédií

Primární prevenci na 2. stupni má na starosti pedagogický tým (metodik prevence, třídní učitel, výchovný poradce a učitel daného předmětu). PP probíhá po celý školní rok prostřednictvím besed, přednášek, v rámci výuky, školních a mimoškolních aktivit dle celoročního plánu PP ve spolupráci s organizacemi a jednotlivci zapojenými do konkrétní problematiky.

Znalostní kompetence žáků na 2. stupni:

* respektují odlišné názory a zájmy ostatních, jsou tolerantní k menšinám
* znají ŠŘ, pravidla absence, rozpoznají záškoláctví
* znají techniky, jak ovládat svůj stres a impulzivní chování
* ví, jak se chovat, aby předcházeli zbytečným úrazům
* znají základní zásady 1. pomoci a uměli by ji poskytnout
* znají pravidla BESIP
* orientují se v problematice rasismu, xenofobie, diskriminace, rozumí výrazu integrace
* orientují se v problematice náboženských skupin a sekt
* chápou problém sexualita, mají dostatek informací spojených s problematikou AIDS, sexuálně přenosných chorob, nežádoucího početí, potratu apod.
* mají povědomost o sexuálních úchylkách v chování
* mají povědomost v poruchách příjmu potravy – anorexie a bulimie
* chápou, jak se projevuje syndrom týraného dítěte (CAN)
* znají způsoby řešení neshod se spolužáky – nenásilí
* znají způsoby komunikace v různých situacích
* spolupracují ve skupině
* znají dokumenty upravující lidská práva
* umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
* znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
* ví, že zneužívání dítěte je trestné
* umí diskutovat o rizicích spojených s drogami, orientují se v trestně právní problematice
* ví, kde hledat pomoc a využijí ji v případě potřeby
* komunikují se specializovanými službami (krizová centra atd.)
* umí rozlišovat projevy brutality a násilí v médiích a diskutují o tom

V letošním školním roce se zaměříme hlavně na nebezpečí sociální a finanční šikany, bezpečnost v dopravě, osobní bezpečí a kriminalitu mladistvých, a to na obou stupních ZŠ. Rozvíjet osobnost žáka, jeho samostatné myšlení a svobodné rozhodování. Učit ho zodpovědnosti za vlastní chování, jednání a sebehodnocení přiměřeně jeho věku. Vytvářet ve škole příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků. Zaměřit se v oblasti prevence na prevenci šikany a kyberšikany a také rizika sociální a finanční šikany.

V 6. ročníku na vztahy ve třídě, prevenci šikany, odlišnost a toleranci.

V 7. roč. na vztahy ve třídě, kyberšikanu, zdravý životní styl, zdravou výživu, návykové látky.

V 8. roč. na prevenci zneužívání návykových látek, právní odpovědnost, týrání a zneužívání, rizika spojená s ochranou zdraví, 1. pomoc.

V 9. roč. na prevenci zneužití návykových látek, sex, pohlavní choroby, AIDS, ochranu člověka v mimořádných situacích, 1. pomoc, trestně právní odpovědnost mladistvých.

Celoročně naše škola spolupracuje s partnerskou školou ve Schwandorfu v Bavorsku. Akce jsou plánovány společně – vystoupení na školních akademiích, výměnný pobyt našich žáků a jejich studentů, společná setkání našich pedagogických pracovníků spojená s návštěvou obou regionů. Vše v rámci celoročního projektu, který probíhá devátý školní rok.

**2. stupeň ZŠ – 1. pololetí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Akce** | **Zodpovídá** |
| Září | * Nástěnka Prevence – pravidelná aktualizace   Sportovně seznamovací akce pro 6. roč.   * Adaptační kurz – rozvoj důvěry a budování soc. klimatu * Šikana – beseda pro 6. roč. * Návykové látky – viz plán činnosti – beseda pro 7. roč. * Techmánie Plzeň   Návštěva Úřadu práce  Řekni drogám ne – Chapadlo | p. Johánková  ,  6.B, 6.A, 6.C -TU  6. roč.  p. Johánková  Abatop  6. roč.  9. roč. |
| Říjen | * Při Ov, Rv – vztahy v kolektivu, nebezpečí šikany * Exkurze tříd podle ŠVP – ZČM Plzeň * Halloween * Kouření, návyk. látky – 7. roč. * Školní fórum * Skypování se školami celého světa | vyučující Ov, Rv  TU  9. roč.  p. Velkoborský  p. Karhanová  p. Vágnerová |
| Listopad | * Adventní koncert sborů * Akademie řemesel v KD Družba * Zpívání v Domu seniorů * Přednáška s interaktivní besedou o trestně právní odpovědnosti mladistvých – Policie ČR - pro 9. roč. | p. Steinerová, p. Žižková  TU, VP  P. Steinerová |
| Prosinec | * Výstava vánočních tradic a výrobků v muzeu * Vánoční bazar – Město Klatovy * Vánoční dílny | TU  TU  TU |
| Leden | * Lyžařské kurzy (leden, březen) * Recitační soutěž | vyučující Tv  p. Karhanová |

**2. stupeň ZŠ – 2. pololetí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Akce** | **Zodpovídá** |
| Únor | * Týden zdraví SZŠ Kt – drogy, kouření, 1.pomoc * Zeměpisný pořad – dle aktuální nabídky | p. Johánková  8. a 9. roč.  p. uč . Kadlecová |
| Březen | * Velikonoční tradice * Den otevřených dveří | TU  všichni pg |
| Duben | * Návštěva knihovny * Návštěva muzea * Společná akce se žáky Grundschule Schwandorf | TU   1. roč.   p. Petrová  Pg pracovníci |
| Květen | * Budu školák * Soutěž My a příroda * Školní akademie * Den s myslivcem a entomologem * Trestně-právní odpovědnost mládeže * Školní akademie * Akademie ve Schwandorfu | TU 5. ročníku  uč. Hv a Vv  sbory  8., 9. roč.  Policie ČR  Sbory  p. Steinerová |
| Červen | * Vodácký výcvik 8. – 9. tříd * Táhneme za jeden provaz * Školní výlety a exkurze jednotlivých tříd * Uctění památky obětem heydrichiády ve Spáleném lese * Vyhodnocení a obhajoba ročníkových prací deváťáků * Slavnostní rozloučení s deváťáky | uč. TV  p. Steinerová, TU  TU  TU  TU  TU |

Další plánované akce se uskuteční podle aktuální nabídky a budou průběžně do plánu zařazovány.

Říjen – březen – školní liga volejbal, přehazovaná, fotbal, basketbal, vybíjená

Jaro 2023 - atletika

* malá kopaná
* školní sportovní soutěže
* podle aktuální nabídky bude zařazen program, nebo beseda do výuky v konkrétních třídách
* během roku se dle aktuální nabídky zařadí filmové nebo divadelní představení v Družbě a divadle J. K. Tyla a Nové scéně v Plzni
* během škol. roku proběhnou školní, okrsková a okresní kola olympiád hlavních předmětů
* **Realizace programu při dalších školních aktivitách**

Během školního roku jsou do výuky zařazovány návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů a besedy se zajímavými lidmi týkající se problematiky primární prevence, animační programy galerie U Bílého jednorožce v Klatovech, popř. výstavy výtvarných děl.

V rámci environmentální výchovy probíhají akce týkající se ekologie a životního prostředí – sběr PET lahví, přednášky rybářského svazu a mysliveckého spolku, besedy o energetice, exkurze, programy Techmánie Plzeň atd.

Velmi oblíbené jsou i sportovní kurzy – ve 3. a 4. ročníku je to plavecký kurz, na druhém stupni pro 6. ročníky turistický kurz, pro 8. a 9. ročníky kurz vodácký a pro všechny zájemce 2. stupně kurz lyžařský a snowbordový.

Preventivní program počítá s aktivní účastí dětí v oblasti sportu a zájmových aktivit (soutěže pěvecké, recitační, výtvarné, zdravotnické).

Na nástěnce prevence pravidelně obměňujeme aktuální témata a informace.

Problematiku závislostí, vztahy v kolektivu apod. řeší ve spolupráci s rodiči výchovná poradkyně nebo školní metodik prevence ve spolupráci s PPP Klatovy a jednání jsou vždy podpořena legislativně popř. v souladu s řešením Krizového plánu školy, který je součástí školního řádu.

**6. Specializovaná činnost, spolupráce s odbornými subjekty**

ZŠ Masarykova Klatovy spolupracuje s těmito subjekty:

* PPP Plzeň, SPC Plzeň
* Policie ČR, městská policie
* klub Chapadlo, Budík
* DDM Klatovy
* Lesy ČR
* Český myslivecký svaz
* Město Klatovy
* Galerie Klatovy-Klenová
* Městské kulturní středisko
* Městská knihovna Klatovy
* Střední školy v Klatovech
* Realschule ve Schwandorfu
* ABATOP p. Velkoborský
* ČSOB Klatovy
* MAS Ekoregion Úhlava

**7. Volnočasové aktivity:**

**Školní kroužky a nepovinné předměty:**

1. *stupeň*

Robotika

Sportovní hrátky

LogIQ

Pěvecký sbor pro 1. stupeň

Výtvarníček

Deskové hry

Anglický jazyk

Basketbal

Povídálek

*2. stupeň*

Přírodovědný kroužek

Příprava matematiky a českého jazyka k přij. zk. pro 9. roč.

Sborový zpěv

**8. Spolupráce s rodiči**

Škola v prevenci sociálně patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, možnost individuálních konzultací s učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy. Na třídních schůzkách jsou rodiče také informováni o programech, které na škole probíhají. V rámci DOD probíhají Rodičovské kavárny s účastí odborníků, kteří radí rodičům s prací s hyperaktivními dětmi. Jsou oblíbené, rádi bychom na tyto akce navázali i letos.

PP bude také zveřejněn na internetových stránkách školy a na informačním panelu v 1. patře budovy školy. Je také k dispozici v ředitelně školy nebo u metodika prevence.

**9. Metody realizace PP**

V rámci výuky budou i nadále využívány metody, které se osvědčily:

- tradiční metody - výklad, předávání informací

- prezentace, výtvarné, slohové, skupinové práce

- besedy, exkurze, diskuze

- vlastní prožitky - dramatizace, hra, scénka, modelové situace, komunitní kruhy

- práce s odbornou literaturou

- zážitková pedagogika

- kooperativní vyučování

- projekty

- peer programy

- sociometrická šetření – dle potřeby

**10. Školní metodik prevence**

Pro naši školu je určena jako preventista Mgr. Hana Johánková. Náplní školního metodika prevence je shromažďování nejnovějších metodických a ostatních informací z oblasti prevence rizikového chování dětí a poskytování těchto informací pedagogům, rodičům a žákům a dle potřeby také zainteresovaným institucím, které tuto problematiku aktuálně s dítětem řeší.

Metodik prevence pomáhá dětem i rodičům řešit problémy související s rizikovým chováním. Žáci mohou kdykoli požádat o pomoc nebo anonymně vhodit zprávu o problému do schránky důvěry na chodbě školy.

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické a koordinační (např. sestavuje roční plán PPP a následně jej vyhodnocuje), dále činnosti informační (zajišťování besed, programů, kontaktů) a činnosti poradenské (detekce rizikových žáků, poradenství pro žáky a rodiče, sjednávání kontaktů apod.)

O své činnosti vede písemnou dokumentaci, koresponduje s institucemi, zúčastňuje se pravidelně školení a seminářů pro metodiky prevence, spolupracuje s preventisty ostatních ZŠ a SŠ a spravuje nástěnku PP na chodbě školy.

**11. Legislativa**

Poskytování poradenských služeb na školách je zapracováno do vyhlášky 72/2005 Sb*.o poskytováníporadenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních* a následně v její novele *– Vyhláška č. 116 ze dne 15. 4. 2011*. Řídí se však řadou dalších zákonů a vyhlášek.

Program vychází z těchto dokumentů:

Strategie prevence rizikových projevů u dětí a mládeže v působnosti rezortu

školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009–2012, č.j.: 10 514/2009–61,

Věstník MŠMT, sešit 6/2009

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/MB_38_2009_61_Strategie_>

prevence\_RPCh\_2009\_2012.doc

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí,

žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.: 20 006/2007-51,

Věstník MŠMT, sešit 11/2007

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/PH_20006_07_51_MP_k_>

prevenci\_SPJ\_k\_podpisu\_mini.doc

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení

šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 24 246/2008-6, Věstník

MŠMT, sešit 1/2009

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/MB_24246_2008_6MP_k_>

sikane.doc

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů

ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem

školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37 014/2005-25, Věstník MŠMT, sešit

2/2006

<http://aplikace.msmt.cz/PDF/JKMPBOZzakudoPV.pdf>

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků

z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10 194/2002-14, Věstník

MŠMT sešit 3/2002

<http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/LPMetodickypokynkjednotnemupostupuomlouvani>.

doc

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance,

č.j.: 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999

Viz <http://www.msmt.cz/socialni-programy/metodicke-pokyny>

Klatovy 30. 8. 2024

Vypracovala: Mgr. Hana Johánková

školní metodik prevence